

2023-2024 EĞİTİM YILI

GÜLBAHAR HATUN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

ÖĞRENCİ KOÇLUĞU KILAVUZU



**EĞİTİM KOÇLUĞU NEDİR?**



EğitimKoçlukSistemi,eğitimortamındabirkoçveöğrenciarasındakurulan,öğrenciningelişiminidestekleme amaçlıbir güçbirliğidir.Koçluköğrencinin;kendinitanımasını,

kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesini, öğrenme becerilerinikazanmasını,amaçlamaktadır.

* Eğitimkoçluğusürecindeöğrenci

kendisinidahaiyitanır,sahipolduğu

meziyetleri keşfeder ve hataları tecrübeolarakkabuledip,yeterlilikleriniartırır.

* Eğitim koçluğu sistemi; öğrencinin okulyaşamı aile yaşamı ve sosyal yaşamınınolumlu yönde etkilenmesini hedefleyen,başından sonuna değin güven ve gizlilikesasınadayananbir süreçtir.
* Koçluk sisteminin uygulandığı okullarda, ders başarısının yükseldiği, bireyin ailesiyleve çevresiyle ilişkilerinin güçlendiği ve disiplin problemlerinin önemli oranda azaldığıgözlenmiştir.
* Eğitim koçluğu, bireyin arzu ettiği hedef ve performansa erişmek için koç ve öğrenciarasında çalışılan program dâhilinde akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerinegetirilmesinde,öğrencinin bireysel özellikleriniönplanaçıkartır.
* Eğitimkoçluğununokulidaresini,öğretmenleriveebeveynlerikapsayanüçtemeldayanağıbulunur.
* EğitimKoçu,öğrenciyeodaklanaraköğrenciveaileilebirlikteöğrencininbaşarma

isteğini arttırıcı çalışmalar yapar. Öğrenci ile iletişim halinde [ders](http://www.akademistdershanesi.com/etiket/ders/) başarısını takip eder.Gereklidurumlardaokulrehberlikservisineöğrenciyiyönlendirir.

**Sürecinişleyişiözetleşöyleifadeedilebilir.**

* Eğitimkoçusorularyoluylaöğrencininkendinitanımasınayardımcıolur.
* Öğrenci,koçluksistemindebelirlenenhedeflerdoğrultusundasorumlulukalır.
* Eğitimkoçusüreçiçindeöğrenciyegeribildirimverirveyakındantakipeder.
* Eğitim koçu ve öğrenci süreç hakkında değerlendirme yaparak gerektiğindehedeflerdedüzenlemeyaparlar.



**NEDEN EĞİTİM KOÇLUĞU?**

Koçluk;eğitimortamındabirkoçveöğrenciarasındakurulan,öğrenciningelişiminidesteklemeamaçlıbirgüçbirliğidir.Koçluköğrencinin;kendinitanımasına,kendisindegeliştirebileceğialanlarlailgilihedeflerbelirlemesine,öğrenmebecerilerinikazanmasına,organizasyonelbecerilervesorumluluk duygusugeliştirmesineyardımcıolmak,yasadığı/karşılaşabileceğiproblemlerlebaş etmebecerisinigeliştirmeyi amaçlamaktadır.

* Ben neistiyorum?
* Ben neler yapabilirim?
* Benneleriyapmaktanhoşlanırım?
* Benneredeolmakistiyorum?

Sorularınaöğrenciylebirliktecevapbulmayaçalışır.

* Koçöğrenciyikendigündemindetutar.
* Öğrencilerin ailesi, okulu, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerinidüzenlemesineyardımeder.
* Farkındalıklarınıartırarakyetenekliolduğualanlarısaptamakveuygunmesleğiseçer
* Hedefbelirlemekvebuhedefeyönelikeylemegeçer
* Öğrenmeninkendilerineuygunyönteminibularakokulbaşarısınıarttırır.
* Öğrendiğiteknikleriuygulayaraksınavbaşarısınıarttırır.
* Öğrencilerinzamankullanımbecerilerinigeliştirir.
* Öğrencilerinmotivasyonunuyüksektutar.
* Öğrencilerinözgüvenveöz saygıgeliştirmesinedestekolur.

Bunları gerçekleştirmek için koçluk sistemi çerçevesinde yapılacak çalışmalar;

Ne yapmakistiyorum?

Neredenbaşlamalıyım?

Güçlü ve zayıf yanlarım neler? Kendimi ne kadar tanıyorum? Bir hedefimvar mı?

Kendimi nasıl geliştirebilirim? Kendimi nasıl ifade edebilirim?

Kendime güvenim ve inancım ne kadar? Hangi mesleği seçmek istiyorum?

Öğrenciliğin gerektirdiği sorumlulukların farkında mıyım?

Yapılan bu çalışmalar öğrencilerin kendilerini keşfetmelerini ve sorgulamalarını sağlayacaktır.

**EĞİTİM KOÇUNUN SORUMLULUKLARI NELERDİR?**



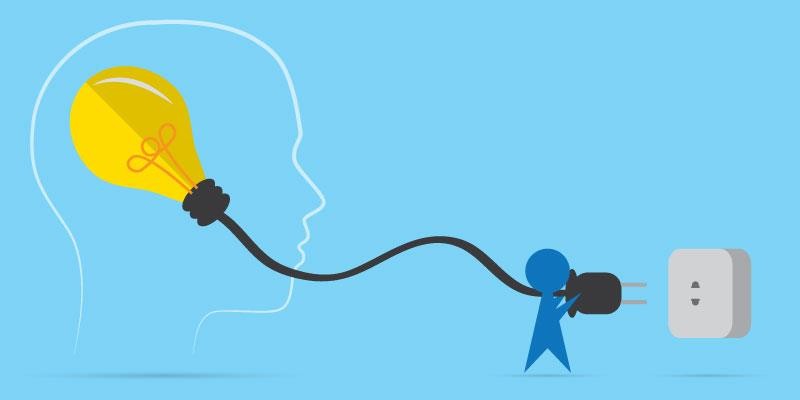
Koçluk sisteminde doğru sorular etrafında birlikte karar vermek esastır. Koçluk hizmetialan bireyin doğru soruları sormasını sağlamak eğitim koçunun birincil önceliğidir. Aşağıdakisorular koçluğun başlaması için doğru kalıplar olarak kabul edilebilir. Bireye özgü sorulareklenebilir.

* TalebimNedir?
* PotansiyelimNedir?
* Hangiuğraşlarbenimutlueder?
* Neredeyim?NeredeOlmakİstiyorum?

**ÖğrenciKoçu;Öğrencilerimizinilgi,yetenekveisteklerinigözönündebulundurarakKoçlukyaptığı bireyin**;

* Okulbaşarısınıgözlemlemeveartırma,
* Sınavbaşarısınıtakipetmeveyükseltme,
* Sınavileilgilikaygılarınıminimizeetme,
* Aileiçiiletişimdeyaşanansorunlarınazalmasıkonusundayardımcıolma,
* Etkiliçalışmavesağlıklıyaşamtemalızamanyönetimiiçinetkin izlemeyapma
* Misyonunutaşımalıdır.Buamaççerçevesindebazenbireyselbazenrehber

öğretmenden destek alarak bazen de bireyin diğer öğretmenleriyle işbirliği yaparak,yıllıkkoçlukplanınauygunçalışmalaryapmalıdır.



**OKULDA KOÇLUK SÜRECİ NASIL İŞLEYECEK?**

* Okul idaresi tarafından Okul Yürütme ve Denetim Ekibinin kurulması (Okul Müdürü,Sorumlu MüdürYrd.,RehberÖğretmenveÖğretmen)
* Koçlukişleyişihakkında,öğretmenlererehberöğretmentarafındaneğitimverilmesi.
* Öğrencivevelilerinöğretmentarafındanbilgilendirilmesi.
* Eğitim koçlarının belirlenerek okuldaki 7. 8. 11.12. sınıf öğrencileri eğitim koçlarıarasındapaylaştırılması
* Okulda koçluk ya da kişisel gelişim panosunun oluşturularak koçluk süreçleri ile ilgilibilgilerinpanoya asılması
* Koçluk faaliyetlerini daha iyi gerçekleştirmek adına, okulun imkânlarına göre; koçlukodası/köşesininoluşturulması.
* Öğrencikoçlarıtarafındanöğrencilerletanışmatoplantılarınınyapılması
* Öğrencikoçuolarakbelirlenenöğretmenlerinçalışmalarabaşlaması
* Eğitim koçunun gerekli gördüğü durumlarda ev ziyaretlerinin yapılması ve projeninamacıdoğrultusunda,öğretmenlere,öğrencilere,velilere

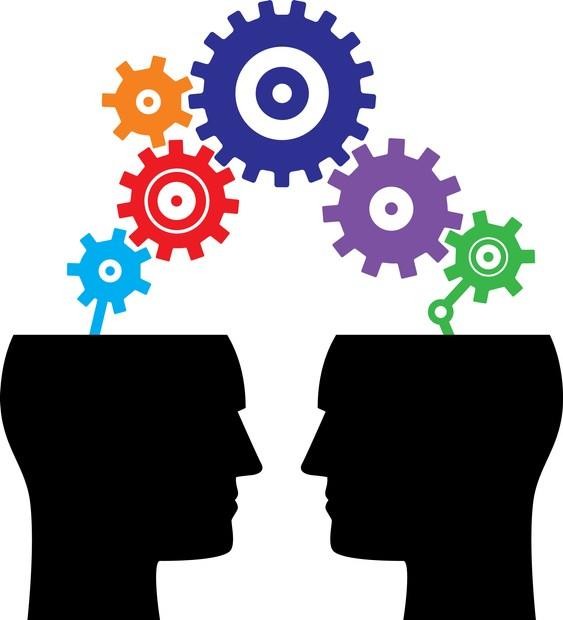
seminerlerindüzenlenmesi.

* Öğretmenler tarafından Koçluk Dosyasının oluşturularak gerekli form, bilgi vebelgelerindosyalanması.
* Okulidaresitarafındanheraykoçlukdeğerlendirmetoplantılarınınyapılması.
* Okulidaresitarafındanherdönemararaporvedönemsonufaaliyetraporuhazırlanması
* Öğrenci ile yapılan paylaşımlar, yaşam tehdidi oluşturan durumlar hariç, aile ile ya daokul ile hiçbir şekilde paylaşılmaz. Hangi konuların çalışma kapsamında olduğu vesonuçları aile, okul ve öğrenci ile paylaşılır. Herkes neyin paylaşılıp neyinpaylaşılmayacağınısürecinbasındaöğrenir.
* Biruzmantarafındançalışılmasıgerekilenkonularuzmanabırakılır.Sınavkaygısı,

stres yönetimi gibi konular kaygı ve stres yüksek düzeyde ise rehber öğretmen/uzmantarafından çalışılır

* Öğrencilerin hedeflerini netleştirmesine yardım edilir ve öğrencilere çalışma planlarıveödevlerverilir.
* Birsonrakigörüşmedeyapılançalışmalardeğerlendirilir.

**KOÇ ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞMELERDE DİKKAT ETMESİ GEREKEN HUSUSLAR**



* Öğrenciveveligörüşmelerindeetkiliiletişimyöntemlerininkullanılması.
* Aileveöğrenciileyapılacakgörüşmelerdemümkünolduğuncaeleştirilerdenkaçınılması ve iletişimengellerinin kullanılmaması.
* Ergenle yapılacak görüşmelerde ergenin fiziksel özellikleri ya da imajı ile ilgili olumsuzifadelerden kaçınılması.
* Yaşam tehdidi oluşturan konular dışında görüşmelerde gizliliğe mutlaka riayetedilmesi.
* Aileveöğrenciileyapılacakgörüşmelerdeçatışmayagirilmemesi.
* Görüşmelerdemümkünolduğuncabedenseltemastankaçınılması
* Görüşme esnasında duygusal mesaj içeren ifadelerden mümkün olduğuncakaçınılması
* Görüşmelerinözellikleeğitimodaklıolmasınaözengösterilmesi.
* Bir uzmanın çalışılması gereken konularda öğrencinin mutlaka rehberöğretmene/uzmanayönlendirilmesi

### ÖĞRENCİBİLGİLERİ

#### Ad Soyad:

Sınıf :

OkulNo :

### VELİ BİLGİLERİ

#### Ad Soyad:

#### GSM :

Adres :

#### Meslek :

**ÖĞRETMENİN ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**



#### 



#### 

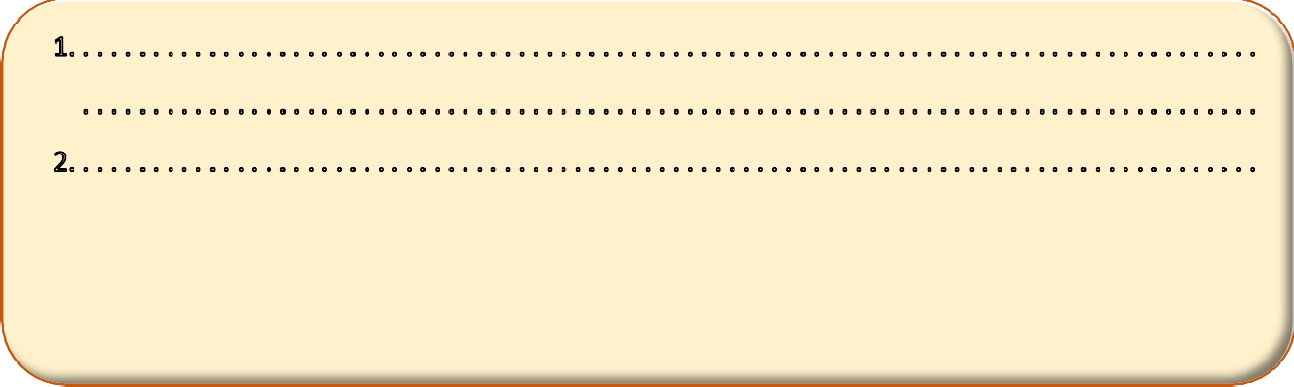


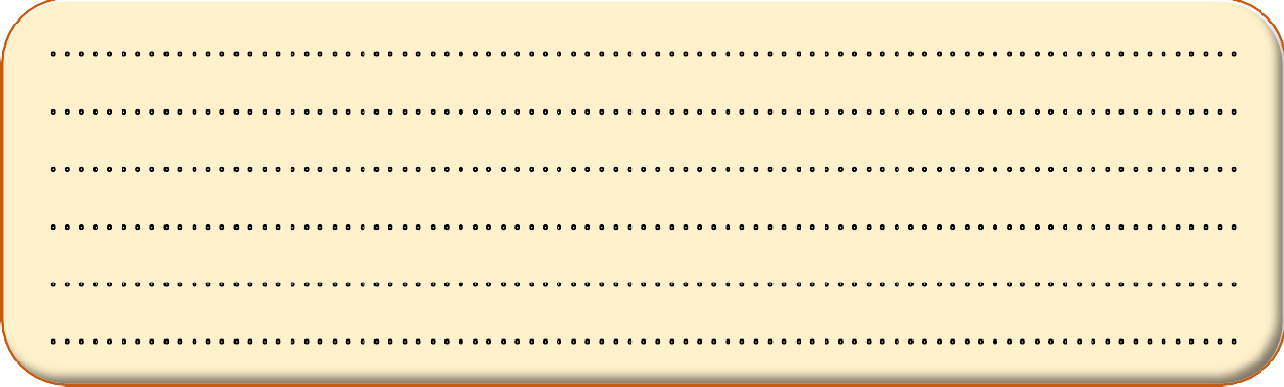
#### 



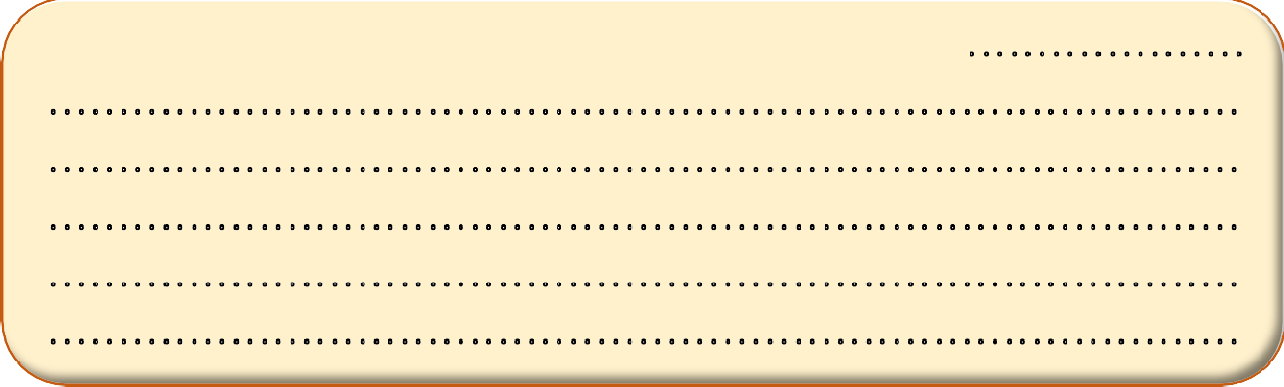
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **…...………AYLIKÖĞRENCİTAKİPÇİZELGESİ** | | | |
| **S.No** | **ÖğrenciAd-Soyad** | **Gör.Tarihi** | **GörüşmeKonusu/Özeti** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |

###### Kişisel Gelişim Değerlendirme Formu **Kendimi Başarılı Bulduğum Alanlar**

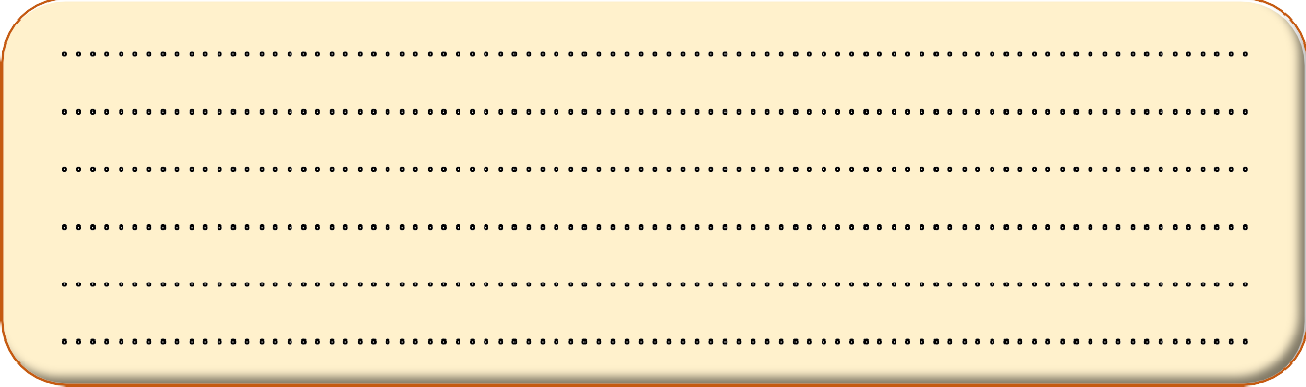


*.*

**İlgi Alanlarım(** *Varsa bu ilgi alanlarınıza yönelik profesyonel yaptığınız çalışmaları belirtiniz.)*



**Desteğe İhtiyacım Olan Anlar***(Dersler,arkadaşilişkileri,zamanyönetimi,ödev,projeyapmavb.konularda)*

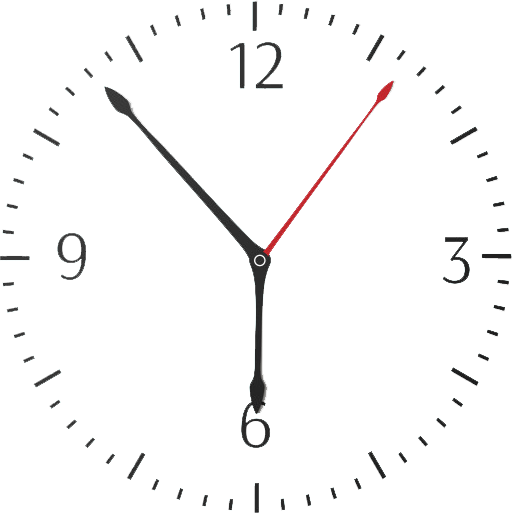


**Benimle İlgili Mutlaka Bilmenizi İstediğim 3 Şey**

**Hedef Belirleme Sistemi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedefler**  1.  2.  3.  4.  5. | | | |
| **Hedefime Ulaşmak İçin?** | | | |
| **KAYNAKLAR** | **FIRSATLARIM** | | |
| **1.** | **1.** | | |
| **2.** | **2.** | | |
| **3.** | **3.** | | |
| **4.** | **4.** | | |
| **5.** | **5.** | | |
| **PLAN** | | | |
| **EYLEM ADIMLARIM** | | **Bitiriş Tarihi** | **Kontrol Et** |
| 1. | |  |  |
| 2. | |  |  |
| 3. | |  |  |
| 4. | |  |  |
| 5. | |  |  |
| **OLUMLAMA:** | | | |
| **OLUMLAMA:** | | | |
| **Kendime Söz Veriyorum**  Hedefimi inşa etmek için hergün adım atacağım.  Günlük ve aylık yapacağım işleri hedefime uygun olarak eylem adımı olarakyazacağım.  Hedeflerimi sabah kalkarken ve yatarken okuyacağım.  Okurken,bu hedefe ulaştığımı zihnimde canlandıracağım onu zihnimde göreceğim, duyacağım ve hissedeceğim.  **TARİH: / / İMZA** | | | |
|  |  |  |  |

**ZAMANIMIZI ÇALANLAR**



Öncelikleri belirleyememek.

İlham gelmesini beklemek.

Herşeyi kendin yapmaya çalışmak.

Başkalarının düşüncelerini fazla önemsemek.

Ne istediğini bilmemek.

Korkmak.

Şikâyet etmek. Yarım bırakmak.

Herkesi mutlu etmeye çalışmak.

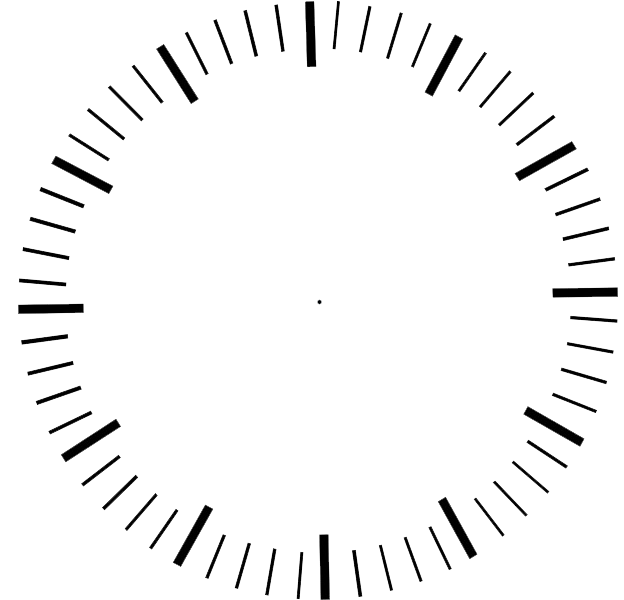
Kendini kıyaslamak.

Aynı hataları sürdürmek.

Mükemmeliyetçilik.

# BENİM ZAMAN HIRSIZLARIM

Zamanınızı çaldığını düşündüğün her bir unsurun sizi ne kadar etkilediğini düşünün ve aşağıdaki daire grafikte gösterin.



**DERS ÇALIŞIRKEN DİKKAT VE ODAKLANMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Telefonu sessize al. Ders çalışacağın sure içerisinde gözünün önünde olmasın. | | 2. Çalışma alanını  Ihtiyaçlarına gore ve sade bir şekilde düzenle. Senioyalayacak, dikkatini dağıtacak unsurları çalışma ortamından uzaklaştır. | 3. Çalışırken  Yararlanacağın kaynakları çalışmaya başlamadan once hazırla. |
| 4. Kafanın içinde uçuşupduran, zihnini meşgul eden ve çalışmanı engelleyen düşüncelerini bir kâğıda yaz.Çalışman  Bittikten sonar onlar üzerine düşüneceğini kendine söyle. Şimdi çalışma zamanı ! | | 5. İhtiyaç duyduğun aralıklarla mola ver.  Ancak bu molaları çalışmaya başlamadan once planla. |
| 6. Dikkatinin dağıldığını ve gözlerinin yorulduğunu hissettiğinde odadaki uzak bir noktaya bir dakikaka darbak. Derin ve sakin bir nefes al. Şimdi tekrar başlamaya hazırsın. | | |
| 7. Çalışırken içinde rahat edeceğin  Kıyafetler giy. | 8. Yaratıcılık gerektiren çalışmalara öncelik ver; zihnin yorulmadan onları yapman daha iyi sonuçlar elde etmeni sağlar. | | 9.Öncelik sıralaması  yap; daha yoğun dikkat gerektiren çalışmalara öncelik ver. |
| 10. Uykuya,yediklerine dikkat et; Sağlıklı beslen.Hareket etmenin senin için faydalı olduğunu da aklında tut; hareket etmeyi,spor yapmayı zaman kaybı olarak  düşünme. | 11. Olumlu bakış açını koru; negative bakış açısı kaygılanmana neden olacağı için dikkat hatası yapmana ve odaklanmakta zorlanmana neden olur. | | 12. Çalışırken müzik dinlemeye ihtiyaç duyuyorsan sadece  Sözsüz müzikleri tercih et. |
| 13. Aynı anda odaklanacağından fazla şeyle ilgilenme. | 14. Daha uzun sure odaklamanı sağlayacak kişisel öğrenme stiline uygun çalışma  Yöntemlerinin farkında ol. | |
| 15. Dikkatini sürdürebilmek için çalışmalarını farklılaştır. Çalışma  Monotonlaştığında dikkatin dağılmaya başlar. Sözel bir dersten sonar sayısal bir ders çalışılması ya da okuma gerektiren bir ders çalıştıktan sonar proje hazırlanacak bir ders çalışılması gibi . | | 16.Herhangi bir konuyu çalışmadan soru çözmeye başlama.Konuyu yeterince  Bilmediğin için yaptığın hataları ”dikkat hatası”olarak isimlendirme. | |

###### EK-1EĞİTİM KOÇLUK SÖZLEŞMESİ

* Eğitimkoçluğu,öğrencilerinistekvehedefleridoğrultusundafarkındalıkyaratarak

kişisel ve akademik başarı, sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıileeğitimkoçuveöğrencitarafındanyapılanplanlamalarçerçevesindeyapılacaktır.

* Koçlukhizmetlerinden7-8-11-12sınıföğrencileriyararlanır.
* Öğrencigörüşmelerikurumunkendibinasındauygunolanzamanlardayapılır.
* Öğrenci koçluk hizmetlerinde süreklilik esastır. Birlikte belirlenen görüşme sayısınagöre görüşmelereöğrencidevametmeklesorumludur.
* Görüşme zamanları öğretmen ve öğrencinin mutabakatıyla belirlenir. Öğrencigörüşmelereikidefamazeretsizgelmediğidurumdasözleşmesonaerer.
* Eğitim koçu okul tarafından atanır. Ancak koçluk süreci içinde tarafların yazılı dilekçesiile değişiklikyapılabilir.Talepyöneticitarafındandeğerlendirilir
* Eğitim koçluğu psikolojik danışma hizmeti değildir. Kişisel ve eğitim ile ilgili hedefleroluşturma/gerçekleştirme konularında tasarlanmış bir yardım ilişkisi olarakalgılanmalıdır. Profesyonel psikolojik yardım gerektiren durumlarda okul rehberlikservisinindeğerlendirmesi ileyönlendirmeyapılır.
* Koçluk görüşmelerinde gizlilik esastır. Bu esas doğrultusunda öğrencinin yazılı izniolmadan veliye bilgi verilmez ancak yaşamsal konularda ebeveyne ve ilgili kurumlarabilgi verilir.
* Koçluk süreci başlangıcında öğrenciyi tanımaya yönelik yapılan ön görüşmelerdeöğrencinin vevelininverdiğibilgilerdoğrukabuledilir.
* İş bu sözleşme iki nüsha olarak düzenlenerek her iki nüshası öğrenci ve veli tarafındanimzalanır vebirnüshası koçlukdosyasınabirnüshası veliyeverilir.

SözleşmeTarihi:

Öğrenci Ebeveyn Eğitim Koçu

Ad Soyadı: AdSoyadı: AdSoyadı:

Sınıf/No: Telefon: Telefon:

İmza: İmza: İmza

## HAFTALIK YAŞAM PLANIM

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adı Soyadı:...................................................... ..................Sınıfı:.....................** | | | | | | |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | **CUMARTESİ** | **PAZAR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖĞLE TATİLİ** | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU** |
| **Ay:………………………..** |
| **AYLIK DEĞERLENDİRME (Aylık değerlendirmede koçluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır.İstenirse öğrencilerin durumları tek tek**  **Değerlendirilebilecektir.)** |
|  |

**…./…/20..**

**…………………………………………………..**

**……………………….Öğretmeni**

**İmza**

|  |
| --- |
| **YARIYIL DEĞERLENDİRME RAPORU** |
| **Yarıyıl:………………………..** |
| **Yarıyıl DEĞERLENDİRME (Yarıyıl değerlendirmede koçluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır.İstenirse öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilebilecektir.)** |
|  |

**…./…/20..**

**…………………………………………………..**

**……………………….Öğretmeni**

**İmza**

|  |
| --- |
| **YILLIK DEĞERLENDİRME RAPORU** |
| **Eğitim Öğretim Yılı:………………………..** |
| **Yıllık DEĞERLENDİRME (Yıllık değerlendirmede koçluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır.İstenirse öğrencilerin durumları tek tek**  **değerlendirilebilecektir)** |
|  |

**…./…/20..**

**…………………………………………………..**

**……………………….Öğretmeni**

**İmza**